

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Подснежник» п. Дуки  
Солнечного муниципального района  
Хабаровского края

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**за 2013 – 2014 учебный год**  
**заведующей МБДОУ детский сад**  
**Ванюшкиной Натальи Алексеевны**

**Введение**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Подснежник» посёлка Дуки Солнечного муниципального района Хабаровского края. Дошкольное бюджетное образовательное учреждение – начало функционировать с 1964 года. Руководителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения является Ванюшкина Наталья Алексеевна, педагогический стаж – 29 лет.

Земельный участок МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, имеются отдельная игровая площадка для разновозрастной группы. На игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, цветочные клумбы, построены малые архитектурные формы. Плановая наполняемость групп МДОУ по СанПиН - 35 человека  
Фактическая наполняемость групп в течение 2013 - 2014 года составила 26 человек.

**1. Общие характеристики заведения**

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Подснежник» посёлка Дуки Солнечного муниципального района Хабаровского края.
Юридический адрес	Хабаровский край, Солнечный район, посёлок Дуки ул. Набережная д.2
Почтовый адрес	682737 Хабаровский край, Солнечный район, посёлок Дуки, ул. Набережная д. 2 Тел. / факс 8 (42146) 92 – 485
Учредитель	Управление образования Солнечного района Хабаровского края
Телефон/ Факс	8(42146) 2-23-80
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Режим работы	Пятидневный, 12 час.
Адрес сайта в Интернете ДОУ	<a href="http://dspodsnegnik.wix.com">http://dspodsnegnik.wix.com</a>
Должность руководителя	Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ф.И.О. руководителя	Ванюшкина Наталья Алексеевна

Сведения о лицензии на образовательную деятельность:

МБДОУ проходит процедуру оформления на получения лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Нормативно - правовая база соответствует требованиям нормативных документов. Основной целью МБДОУ является создание условий для получения всеми воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностно-ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

В детском саду разработан план мероприятий по охране труда и технике безопасности. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для каждого работника на рабочем месте. В каждом помещении назначен ответственный, отвечающий за ОТ.

Органами управления Учреждения являются: заведующий Учреждением; педагогический совет; общее собрание коллектива; Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, компетенция органом управления учреждением отражены в Положениях об органах управления учреждением, утверждаемых решением данного органом.

**I уровень управления** – заведующая МБДОУ, обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

**II уровень управления** – заведующая хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень управления** - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

**Объект управления** – дети и родители.

В МБДОУ в 2013-2014г.г. функционировало 1 разновозрастная группа.

Наименование групп	Количество детей в них	Возраст детей
Первая младшая подгруппа	3	От 2 до 3 лет
Вторая младшая подгруппа	6	От 3 до 4 лет
Средняя подгруппа	8	От 4 до 5 лет
Старшая подгруппа	9	От 5 до 6 лет
Подготовительная подгруппа	1	От 6 до 7 лет
Итого: 27 чел.		

## 2. Особенности образовательного процесса

### Содержание обучения и воспитания детей

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

ООП МБДОУ д/с «Подснежник» на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой;

В процессе образования используются следующие дополнительные программы:

- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская (раздел закаливания);
- «Наш дом природа» (автор Н.А.Рыжова);

### **Забота и охране здоровья детей**

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду является совместная деятельность, которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме, проводятся комплексные и интегрированные занятия.

Вся работа с детьми в МБДОУ строится с учётом индивидуально - психологическими особенностями детей. Работа ведётся с учётом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Расписание деятельности в группе разрабатываются с учётом психофизиологических особенностей детей и требований СанПиН.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группе составлен режим двигательной активности детей, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной активности.

В МБДОУ разработаны и постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия. В начале учебного года медсестрой и педагогами проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, планируется работа по их оздоровлению. Используются природные факторы: (вода, воздух, солнце) Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика проведения меняются в зависимости от сезона и погоды, возрастных особенностей детей.

После адаптационного периода в МБДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учётом возрастных особенностей детей:

\*ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18° С;

\* мытье рук до предплечья прохладной водой;

\* гимнастика после сна, дыхательная гимнастика;

Все закаливающие процедуры проводятся в облегченной одежде. Параллельно с закаливанием проводятся лечебно-профилактические процедуры:

\* фитотерапия (отвар плодов шиповника)

\* витаминизация третьего блюда

\* «волшебная приправа» - фитонциды в период эпидемии гриппа (лук, чеснок, чесночные бусы);

\* йодированная соль (профилактика дефицита йода)

В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового четырёх разового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

В детском саду разработано перспективное меню на год, что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания.

В МБДОУ практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, физкультурные праздники, досуги. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, эффективно используются различные формы НОД по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика, проведение спортивных праздников и досугов на улице.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляется и пополняется оборудованием спортивный уголок в спортивном зале.

Результаты реализации программы в МБДОУ показывают, что с 2011/2012 по 2012/2013 учебный год увеличивается процент усвоения детьми программы на высоком и среднем уровнях, видна тенденция снижения процента детей, усвоивших материал на низком уровне.

2011 – 2012 высокий – 35%, средний – 50%, низкий – 15%

2012 – 2013 высокий – 31%, средний – 67%, низкий – 2%

2013 – 2014 высокий – 35%, средний – 64%, низкий – 1%

На 2013-2014 учебный год следует усилить работу по снижению заболеваемости детей, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию в потребности здорового образа жизни.

Особенностью последнего учебного года (2013-2014гг.) является отсутствие лицензии на образовательную деятельность, так как детский сад находится в приспособленном помещении (бывшая воинская казарма). За последние пол года привели в соответствии с СанПиН имеющиеся помещения для безопасного пребывания воспитанников. Детский сад претерпел ряд преобразований:

1. Сократился списочный состав детей (часть старших детей перешла в группу кратковременного пребывания при МБОУ СОШ п. Дуки).
2. Пересмотрено штатное расписание (сокращено 2 ставки воспитателя; 1, 25 ставки помощника воспитателя; 0,25 ставки музыкального руководителя; 0,5 ставки подсобного рабочего)
3. Переоборудованы высвободившиеся площади (из освободившейся группы сделан музыкально-спортивный зал)
4. Перепланированы моечные зоны пищеблока и групповой.
5. Установлены водонагреватели гигиенической комнате группы, на пищеблоке (цех сырой продукции).

Вследствие отсутствия лицензии на образовательную деятельность мы пересмотрели непосредственную образовательную деятельность и на педагогическом совете внесли изменения в годовой план работы. С нашими воспитанниками мы

проводили развивающие игры, больше уделяли внимания развлечениям и спортивным праздникам.

В МБДОУ решаются здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса, пропаганду здорового образа жизни, развитие спортивно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ, активное применение в воспитательно процессе здоровьесберегающих технологий.

Большое внимание уделяется взаимодействию МБДОУ с семьей: знакомили родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандировали среди родителей о здоровом образе жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Начиная с младшего дошкольного возраста, педагоги уделяют особое внимание, интеллектуальному развитию детей, развивая любознательность, логическое мышление. Этому способствует созданная в группах предметно-развивающая среда, система специально организованной деятельности.

Речевое развитие детей - одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребёнка. Анализ работы по разделу «Развитие речи» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Анализ показал хороший уровень развития речевой деятельности в соответствии с требованиями программы:

2012 – 2013 высокий – 43 %, средний – 42 %, низкий – 15%

2013 – 2014 высокий – 48 %, средний – 41 %, низкий – 11 %

Большое внимание в МДОУ уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно 9 мая - в День Победы в МБДОУ проводятся тематические занятия, праздничные концерты с приглашением тружеников тыла, для которых дети готовят подарки (открытки, аппликации).

Воспитатели уделяют немало внимания привитию любви к русскому народу, его истории. В детском саду традиционно проводятся народные календарные праздники («Рождество», «Масленица», «Иван – Купала», Пасха»).

Вся воспитательно-образовательная работа МБДОУ строится на основе игровой деятельности. Сотрудники создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического «языка» игры. Умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. В достаточном количестве представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. Организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, в группах имеется выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков, предметов-заместителей для строительных игр.

Анализ игрового поведения в группе показал, что дети старшей подгруппы уверенно подбирают игровые атрибуты, дети младшей подгруппы широко используют предметы-заместители. Большинство сюжетов возникает на основе современной

реальной жизни, просмотренных мультфильмов и литературных произведений. Старшие дети умеют договариваться о начале игры, побуждают друг друга к развитию сюжета. Анализ показал хороший уровень развития игровой деятельности в соответствии с требованиями программы.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят комплексные занятия в игровой форме, используются различные дидактические материалы, игры на классификацию, систематизацию и т.д.

В детском саду организована работа кружка: еженедельно по пятницам во второй половине дня проходит занятие кружка «Родничок».

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития художественно – эстетического воспитания детей. В групповой комнате организована театрализованный уголок. Наши воспитанники умеют разыгрывать небольшие сценки, сказки, передавать настроение произведения через движения, пение. При этом у детей хорошо развивается диалогическая и монологическая речь, творчество, фантазия, мышление, воображение.

Сотрудники детского сада создают оптимальные условия для установления позитивно-эмоционального общения между детьми и взрослыми, прежде всего, через:

- проявление педагогами собственной инициативы в установлении партнерских эмоциональных контактов, как с детьми, так и между собой;
- поддержку и поощрение детской инициативы в общении со сверстниками и педагогами посредством организации проблемных ситуаций, способствующих совместным переживаниям, проявлению эмпатии;
- предоставление детям позитивной свободы (отсутствие излишней регламентации их жизнедеятельности, предоставления права выбора партнеров для совместной деятельности и т.п.);
- обеспечение ситуации успеха детям во время организованной и самостоятельной деятельности;

Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребёнок ощущает на себе внимание воспитателя, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

В основе организации взаимодействия с семьей лежит сотрудничество, инициатором установления доверительных отношений с родителями выступают педагоги детского сада. Особенностью организации педагогического процесса в МБДОУ является широкое включение в него родителей через:

- создание и реализацию детско-родительских проектов;
- участие в организации и проведении различных выставок, конкурсов;
- участие в различных мероприятиях детского сада.

В МДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и эмоционального развития дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют

установить контакт с каждым ребёнком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Многие воспитанники охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей. Педагогов МБДОУ отличает мягкость в общении с детьми, отзывчивость, чуткость, стремление учитывать личный опыт каждого ребёнка, его индивидуальные особенности. Однако на протяжении 2013-2014 учебного года мы установили, что количество детодней за отчетный период по сравнению с эти же отчетным периодом за 2012-2013 учебный год снизилась на ..... %.

Причины кроются в социальной незащищённости населения:

- А) один из родителей не имеет работы (низкий семейный бюджет);
- Б) повышение оплаты за содержание ребёнка в детском саду;
- В) нестабильный семейный бюджет (неполная рабочая неделя одного из родителей).

Одной из причин низкой посещаемости является оторванность детского сада от основного жилого массива более 1км., в холодное время года родители вынуждены оформлять отпуска, так как повышается процент заболеваемости среди воспитанников. В этом учебном году в нашем детском саду произошло сокращение списочного состава детей (сократили 1 группу). Дети старшего дошкольного возраста перешли в группу кратковременного пребывания при МБОУ СОШ п. Дуки.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация предметной образовательной среды**

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа для детей от 2-х до 7 лет. Кроме групповых помещений для работы с детьми имеется музыкальный зал (приспособленный) совмещённый с физкультурным залом.

Сведения о помещениях для работы с детьми:

Общая площадь: 99,8 кв.м.

Количество групповых помещений: 1

Площадь групповых помещений: 32,9 кв.м.

Площадь музыкального зала: 32,8 кв.м.

Общая площадь земель под зданием детского сада, беседок – 3013 кв.м.

Одной из основных задач, решаемых в детском саду, является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребёнка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов. Она конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный, изобразительности, музыкальный, книжный и другие, проделана большая работа по оснащению образовательного процесса: оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности, обогащена игровая среда групп.

Для реализации индивидуальных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребёнок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию

хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период меняется интерьер группы, музыкального зала. Мебель и игровое оборудование подобрано с учётом СанПиН. Художественно – эстетическое развитие детей происходит в изобразительной, музыкальной, театральной деятельности. В свободном доступе в специально оборудованных уголках имеются материалы для продуктивной и творческой деятельности, образцы декоративно – прикладного искусства, народные игрушки и т.д. Для развития детей в театрализованной деятельности в каждой группе имеются различные виды театра (кукольный, настольный, Би – ба – Бо), костюмы, маски, декорации, элементы костюмов для сюжетных игр, игр – драматизаций. С уважением педагоги относятся к продуктам детской деятельности, которые собираются, коллекционируются, экспонируются. Имеется выставка «Наши художники». Детскими работами украшены приемные, группы. Они часто используются для подарков именинникам, сотрудникам, родителям, гостям, выпускникам детского сада, в качестве подарков.

В МБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал оснащен разнообразными музыкально – дидактическими играми, музыкальными инструментами, собрана аудиотека с произведениями классической музыки, детскими песнями и музыкальными произведениями; в группах оборудованы музыкальные уголки с набором инструментов и иллюстративным материалом.

В уголках экологического воспитания в группе размещены комнатные растения, оборудование по уходу за ними. В летнее время на участке оборудуются цветочные клумбы. В группе оформлен уголок о родном крае, имеется подборка книг и открыток, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой и бытом разных народов.

Развитию экологической культуры способствуют уголки природы, созданные в группе, где имеются мини-лаборатории для детского экспериментирования: с водой, снегом, льдом, мыльной пеной, пробирками, стаканчиками, трубочками, песочными часами, лупой, магнитами, зеркало и др., группе имеются глобус, карты, настольные игры, картины из серий («Мы играем», «Природа», «Животный мир», «Птицы», и т.д.); наборы аудио и видео кассет, ТСО (магнитофон, телевизор, пианино, синтезатор, ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр).

#### **Обеспечение безопасности жизни деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- территория огорожена деревянным забором;
- имеется уличное освещение.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, систематически проводятся инструктажи сотрудников, эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия сотрудников и воспитанников в случае чрезвычайной ситуации. С воспитанниками МБДОУ постоянно проводятся занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Устройство и площадь игровой площадки соответствует нормативам, есть необходимые постройки (скамейки, беседка), физкультурное, игровое и сюжетное оборудование, песочница (в летнее время), но затененность игровой площадки средняя,



имеются цветники - все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности.

### **Медицинское обслуживание**

В учреждении оборудован медицинский кабинет, площадь медицинского кабинета: 8,3 кв.м. Кабинет оснащён всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. В группе установлена бактерицидная лампа, в отопительный сезон используется увлажнитель воздуха.

Медицинская сестра МБДОУ ежедневно контролирует проводимые режимные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные развлечения, закаливающие процедуры. Ведется строгий контроль, за состоянием часто болеющих детей, проводится планомерная работа в целях предупреждения заболеваний и снижения повторных случаев. Соблюдается температурный режим и режим проветривания помещений.

Также разработана система закаливающих и лечебно – профилактических мероприятий:

- использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в МБДОУ (щадящий, индивидуальный, коррекционный по учебной нагрузке);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в облегчённой одежде, с элементами дыхательной гимнастики; физкультминутки, праздники, досуги, подвижные игры на воздухе и в помещении, индивидуально - подгрупповые занятия);
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение (диспансеризация, профосмотры, мониторинг здоровья детей);
- общеукрепляющие и коррекционные мероприятия (хождение по дорожке «здоровья», босохождение, режим теплового комфорта в выборе одежды, проветривание, кварцевание, местные, общие и солнечные воздушные ванны);
- организация питания (оздоровительное питание, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, выполнение натуральных норм);
- психологическое сопровождение развития (создание психологического климата, обеспечение педагогами положительной мотивации всех видов деятельности, личностно-ориентированный стиль общения, индивидуальная коррекция нарушений развития, формирование основ коммуникативности, психолого-медико-педагогическая поддержка детей в адаптационный период);
- формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни (развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержание здоровья, воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности, формирование основ жизнедеятельности).

### **Материально-техническая база ДОУ**

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой, наглядными пособиями для реализации основной программы по всем образовательным областям (Физическая культура, Здоровье, Безопасность, Труд, Социализация, Коммуникация,

Познание, Художественное творчество, Чтение художественной литературы, Музыка).

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые показы, которые проводятся согласно годовому плану по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и жестким инвентарем. Имеется физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группа оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповой комнаты воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеются технические средства: 1 магнитофон, 1 музыкальный центр, 1 моноблок, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 факс, 1 пианино, 1 плазменный телевизор.

Проведены ремонты и обновление интерьера МБДОУ: косметический ремонт пищеблока, групповой комнаты.

### **Качество и организация питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание организовано в соответствии с нормативными документами. В МБДОУ разработано 10-дневное меню, картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. В рационе питания учитывается количество белков, жиров, углеводов, калорий, соответствующих физиологическим нормам детей. В меню включены разнообразные блюда. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которых сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствует гигиеническим требованиям питания детей дошкольного возраста.

Основными принципами рационального питания являются:

- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Обеспечив правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, повышать работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психологического и умственного развития.

Всё это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменения условий воспитания в семье.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой, администрацией дошкольного учреждения.

#### 4.Кадровый потенциал

##### Качественный и количественный состав персонала

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами.

№	Должность	Количество ставок	Образование	Количество человек
1	Заведующий	1	Высшее педагогическое	1
1	Воспитатель	2	Высшее педагогическое	2
2	Музыкальный руководитель	0,25		1(внешний совместитель)
3	Завхоз	0,5	Среднее специальное	1(внутренний совместитель)
4	Помощник воспитателя	1,25 (0,25 ставки внутренний совместитель)	Среднее профессиональное	2
5	Повар	1,5 (0,5 ставки внутренний совместитель)	1 среднее профессиональное + 1 среднее специальное	2
6	Старшая медицинская сестра	0,5	Среднее специальное медицинское	1
7	Дворник	1	Среднее профессиональное	1
8	Машинист по стирке и ремонту белья	0,75	Среднее профессиональное	1 (внутренний совместитель)
9	Подсобный рабочий	0,5	Среднее специальное	1(внутренний совместитель)
10	Сторож	3	Среднее профессиональное	3(1 ставка – внутренний совместитель)

##### *Повышение уровня профессионального образования педагогов в институтах.*

Педагоги детского сада имеют высшее педагогическое образование; 1 педагог прошёл курсовую подготовку в 2013году, 2- педагог запланирована курсовая подготовка в 2015 году

#### 5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

В 2013-2014 г. бюджет нашего учреждения складывается за счет средств, выделенных из местного бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в муниципальном образовательном учреждении, реализующем

общеобразовательные программы дошкольного образования (далее родительская плата), и за счёт спонсорской помощи. В 2013-2014 году родительская плата за содержание ребенка в месяц составляла 3431 рубль, в соответствии с утверждёнными на 2013-2014 год финансовыми нормативами затрат на содержание одного воспитанника в месяц выделено с 12-часовым пребыванием - 163 рубля.

Полученные средства бюджета направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию.

Родительская плата расходуется в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной на 2013-2014 год на следующие нужды учреждения:

**Расчёт размера родительской платы, взимаемой с Родителей (законных представителей) за содержание**

$R.P.II = R.пит.II + R.мягк.II + (R.хоз.II + R.моющ.II) + R.стим.II$ , где

R.пит.II – расходы на приобретение продуктов питания на одного воспитанника в день в соответствии с натуральными нормами и ценами на продукты питания;

R.мягк.II – расходы на обеспечение ДОО мягким инвентарём (в перерасчете на одного воспитанника) в соответствии с натуральными нормами;

R.хоз.II – расходы на обеспечение ДОО хозяйственным инвентарём (в перерасчете на одного воспитанника);

R.моющ.II – расходы на обеспечение ДОО моющим инвентарём (в перерасчете на одного воспитанника);

R.стим.II – расходы на выплаты стимулирующего характера (в перерасчете на одного воспитанника);

I – возраст воспитанников (от 3 лет до 7 лет);

J – режим работы дошкольного учреждения (10 часов или 12 часов)

$R.P.II = 3431, 19 + 0, 00 + 0, 00 + 0, 00 = 3431$  рубль

I – возраст воспитанников (от 1 года до 3 лет);

J – режим работы дошкольного учреждения (10 часов или 12 часов)

$R.P.II = 2803, 50 + 0, 00 + 0, 00 + 0, 00 = 2804$  рубль

**Льгота для отдельных категорий воспитанников:**

Родители (законные представители), получали установленную законодательством Российской Федерации компенсацию частичной родительской платы за содержание ребенка в ДОО:

- на 1-го ребенка – 20%;

- на 2-го ребенка – 50%;

- на 3-го ребенка – 70%;

**Распределение объема средств учреждения по источникам их получения**

	2014 год (в т.руб.)	
	Местный бюджет	Платные услуги
1. Субсидии на выполнение муниципального задания в том числе:		
Приобретение оборудования	19000	
Услуги по содержанию имущества 225-261009М\Б0, платн-12685(ком усл-26100+437812.05=463912,05)	7249221,05	12685

Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:		
Моющие, хозяйственные, канцтовары, медикаменты, учебные 340- краев-16000, м\б-8275	8275	
Питание	779435	
2. Целевые субсидии		16000

Расходы	2014год (в т. руб.)
Ст.211 заработная плата	1193644(краевые) 1530304 (местный бюджет)
Ст.213 отчисление в фонды налоги краев-	293414(местный бюджет) 360480(краевые)
Ст.340 хоз.расходы	0
Ст 226 Программное обеспечение, подписка	0

## **6.Семья и дошкольное образовательное учреждение**

Общее количество семей – 25

### **Из них:**

полные – 20,

неполные – 4, из них:

-потерявшие одного кормильца –0,

- семьи, находящиеся в разводе – 0,

-матери - одиночки –4,

### **семьи, имеющих:**

1-го ребенка –6,

2-х детей-14,

3-х детей – 3,

### **Образование родителей:**

- высшее – 6,
- неполное высшее – 3,
- среднее профессиональное – 12,
- среднее – 5.

### **Семьи, нуждающиеся в социальной помощи:**

- Малообеспеченные (по статусу) – 2
- Многодетные – 2

- Опекуны - 0

### **Социальный уровень родителей воспитанников:**

Социальное положение родителей (Количество)

- Интеллигенция – 1 семья
- Служащие – 8 семьи
- Рабочие – 14 семьи
- Предприниматели – 0 семей

Исходя из анализа семей воспитанников, выявлены следующие проблемы и определены направления работы с семьями воспитанников, а именно:

- педагогическая помощь воспитания ребёнка в неполной семье;
- психологическая помощь неполным семьям, по воспитанию ребёнка;
- необходимость повышения педагогической культуры родителей.

### **Работа с семьёй планируется и проводится в нескольких направлениях:**

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- участие родителей в управлении ДООУ.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями (посещение детей на дому, совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества).

С каждой семьёй заключен родительский договор.

Работа ведётся творчески, активно, с использованием нетрадиционных методов. Родители (законные представители) с удовольствием посещают общие и групповые собрания.

По результатам опроса: 87% родителей полностью удовлетворяет воспитательно-образовательная работа МБДОУ, 90% чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребёнку.

В процессе работы с родителями методической службой МБДОУ проводится ряд мероприятий, направленных на помощь и поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей:

- Оформление информационных стендов;
- возможность участия родителей в образовательном процессе (проведение занятий, бесед);
- совместные праздники и игры;
- «День открытых дверей»;
- участие в конкурсах, выставках, совместное изготовление поделок, тематических рисунков, игровых макетов;
- общие родительские собрания;
- анкетирование родителей, с целью выяснения психофизических особенностей ребёнка, помогающие прояснить отношение к нему в семье и его место в жизни родителей;

- индивидуальные консультации (медицинской сестры, воспитателя, музыкального руководителя);

Такая планомерная и содержательная работа позволила решить одну из главных задач по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья».

В детском саду создан постоянно обновляемый банк данных о семьях, дети которых посещают дошкольное учреждение, по следующим категориям: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные, семьи с ребёнком - инвалидом, семьи социального риска. Это позволяет определить перспективы взаимодействия ДООУ с семьей:

- предусмотреть формы работы с разными типами семей, направленные на создание нормального стиля взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми, для активизации педагогической деятельности родителей;
- усилить помощь семье и одновременно поднять её ответственность за воспитание подрастающего поколения.

Ведется взаимодействие с семьями детей, не посещающих детский сад. Сведения о детях, не посещающих МБДОУ, получаем в детской поликлинике. Проводятся консультационные пункты для родителей (законных представителей), будущих воспитанников детского сада.

## **7. Проблемы, планы и перспективы развития**

Анализируя деятельность детского сада, следует отметить стабильность и позитивную динамику по всем направлениям, но наряду с этим видны некоторые проблемы, а именно:

- проблемы воспитания ребёнка в малообеспеченной семье;
- необходимость повышения педагогической культуры родителей;
- проблемы подготовки детей к школе, не охваченных дошкольным образованием;

### **Планы и перспективы:**

- совершенствовать нормативно-правовую базу детского сада;
- активизировать деятельность по обобщению имеющегося и разрабатываемого педагогами опыта в области обновления содержания образования;
- совершенствовать образовательный процесс, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы;
- работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности самообразования, курсовую переподготовку, овладение информационными технологиями.

Техническое состояние здания удовлетворительное, *но требуется переезд в новое здание, так как детский сад расположен в приспособленном помещении, а также оторванность от основного жилого массива порядка более 1 км.*