

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Подснежник» п. Дуки
Солнечного муниципального района
Хабаровского края

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2014 – 2015 учебный год
заведующего МБДОУ детский сад
Ванюшкиной Натальи Алексеевны

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачность работы образовательного учреждения.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Подснежник» п. Дуки (далее Учреждения) за 2014 – 2015 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада «Подснежник» посёлка Дуки Солнечного муниципального района Хабаровского края – начало функционировать с 1964 года. Руководителем Учреждения является Ванюшкина Наталья Алексеевна, педагогический стаж – 30 лет.

Земельный участок Учреждения соответствует требованиям СанПиН, имеются отдельная игровая площадка для разновозрастной группы. На игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, цветочные клумбы, построены малые архитектурные формы.

Плановая наполняемость групп Учреждения по СанПиН - 35 человека

Фактическая наполняемость групп в течение 2014 - 2015 года составила 28 человек.

1. Общие характеристики заведения

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Подснежник» посёлка Дуки Солнечного муниципального района Хабаровского края.
Юридический адрес	Хабаровский край, Солнечный район, посёлок Дуки ул. Набережная д.2
Почтовый адрес	682737 Хабаровский край, Солнечный район, посёлок Дуки, ул. Набережная д. 2 Тел. / факс 8 (42146) 92 – 485
Учредитель	Управление образования Солнечного района Хабаровского края
Телефон/ Факс	8(42146) 2-23-80
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Режим работы	Пятидневный, 10 час.
Адрес сайта в Интернете ДОУ	http://dspodsnegnik.ru
Должность руководителя	Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ф.И.О. руководителя	Ванюшкина Наталья Алексеевна

Сведения о лицензии на образовательную деятельность:
Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1628 от 25.07.2014года.

Нормативно - правовая база соответствует требованиям нормативных документов. Основной целью Учреждения является создание условий для получения всеми воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностно-ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:
Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;

Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;

Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, удовлетворительные условия для организации и проведения воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Заведующий – Ванюшкина Наталья Алексеевна

Завхоз – Салеева Лариса Владимировна

Старшая медицинская сестра – Кашина Тамара Борисовна

Заведующий хозяйством – Штыркова Елена Викторовна

Качественный состав педагогов

Всего: 2 педагога

Администрация – 1 человека:

Педагогические кадры -2 человек:

из них 2-высшее образование,

Квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности- 2 педагога

Стаж:

От 5 до 10 лет – 1 педагог;

От 10 до 20 лет – -----

От 20 и выше – 1 педагог.

Специфика нашего детского сада – одна разновозрастная группа (от 2 до 7 лет).

Воспитатели: Карташова Светлана Михайловна и Харьковская Светлана Александровна

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В разновозрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной образовательной программы на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики:

«Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская (раздел закаливания);

«Наш дом природа» (автор Н.А.Рыжова);

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медсестра:

Кашина Тамара Борисовна.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского кабинета не позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду в группе оборудован физкультурный уголок.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровительные мероприятия	Разновозрастная группа
1	Утренний прием детей на воздухе	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+
3	Дыхательная гимнастика	+
4	Босохождение	+
5	Ребристая доска	+
6	Дорожка с пуговицами	+
7	Умывание прохладной водой	+
8	Прогулка 2 раза в день	+
9	Сон без маечек	+
10	Соблюдение воздушного режима	+
11	Проветривание помещений	+

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи с дополнительным 2 –м завтраком:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Большое внимание уделяется взаимодействию МБДОУ с семьей: знакомили родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандировали среди родителей о здоровом образе жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Начиная с младшего дошкольного возраста, педагоги уделяют особое внимание, интеллектуальному развитию детей, развивая любознательность, логическое мышление. Этому способствует созданная в группах предметно-развивающая среда, система специально организованной деятельности.

Речевое развитие детей - одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребёнка. Анализ работы по разделу «Развитие речи» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Анализ показал хороший уровень развития речевой деятельности в соответствии с требованиями программы:

2013 – 2014 высокий – 43 %, средний – 46 %, низкий – 11%

2014 – 2015 высокий – 48 %, средний – 42 %, низкий – 10 %

Большое внимание в МДОУ уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно 9 мая - в День Победы в МБДОУ проводятся тематические занятия, праздничные концерты с приглашением тружеников тыла, для которых дети готовят подарки (открытки, аппликации).

Воспитатели уделяют немало внимания привитию любви к русскому народу, его истории. В детском саду традиционно проводятся народные календарные праздники («Рождество», «Масленица», «Иван – Купала», Пасха»).

Вся воспитательно-образовательная работа в детском саду строится на основе игровой деятельности. Сотрудники создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического «языка» игры. Умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. В достаточном количестве представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. Организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, в группах имеется выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков, предметов-заместителей для строительных игр.

Анализ игрового поведения в группе показал, что дети старшей подгруппы уверенно подбирают игровые атрибуты, дети младшей подгруппы широко используют предметы-заместители. Большинство сюжетов возникает на основе современной реальной жизни, просмотренных мультфильмов и литературных произведений. Старшие дети умеют договариваться о начале игры, побуждают друг друга к развитию сюжета. Анализ показал хороший уровень развития игровой деятельности в соответствии с требованиями программы.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят комплексные занятия в игровой форме, используются различные дидактические материалы, игры на классификацию, систематизацию и т.д.

В детском саду организована работа кружка: еженедельно по пятницам во второй половине дня проходит занятие кружка «Родничок».

В детском саду созданы необходимые условия для развития художественно – эстетического воспитания детей. В групповой комнате организована театрализованный уголок. Наши воспитанники умеют разыгрывать небольшие сценки, сказки, передавать настроение произведения через движения, пение. При этом у детей хорошо развивается диалогическая и монологическая речь, творчество, фантазия, мышление, воображение. Сотрудники детского сада создают оптимальные условия для установления позитивно-эмоционального общения между детьми и взрослыми, прежде всего, через:

проявление педагогами собственной инициативы в установлении партнерских эмоциональных контактов, как с детьми, так и между собой;
поддержку и поощрение детской инициативы в общении со сверстниками и педагогами посредством организации проблемных ситуаций, способствующих совместным переживаниям, проявлению эмпатии;

предоставление детям позитивной свободы (отсутствие излишней регламентации их жизнедеятельности, предоставления права выбора партнеров для совместной деятельности и т.п.);
обеспечение ситуации успеха детям во время организованной и самостоятельной деятельности;

Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребёнок ощущает на себе внимание воспитателя, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

В МДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и эмоционального развития дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребёнком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду.

За 2014-2015 учебного года мы установили, что количество детодней за отчетный период по сравнению с этим же отчетным периодом за 2013-2014 учебный год не снизилась и осталась на том же уровне, но можно установить взаимосвязь всё таки низких показателей за истекший период.

Причины кроются в социальной незащищённости населения:

- А) один из родителей не имеет работы (низкий семейный бюджет);
- Б) повышение оплаты за содержание ребёнка в детском саду;
- В) нестабильный семейный бюджет (неполная рабочая неделя одного из родителей или обоих родителей).

Одной из причин низкой посещаемости является оторванность детского сада от основного жилого массива более 1 км., в холодное время года родители вынуждены оформлять отпуска, так как повышается процент заболеваемости среди воспитанников.

В настоящее время строится новый детский сад в самом центре посёлка и одна из причин низкой посещаемости – отдалённость детского сада от основного жилого массива исчезнет.

В детском саду для работы с детьми имеется музыкальный зал (приспособленный) совмещённый с физкультурным залом.

Сведения о помещениях для работы с детьми:

Общая площадь: 99,8 кв.м.

Количество групповых помещений: 1

Площадь групповых помещений: 32,9 кв.м.

Площадь музыкального зала: 32,8 кв.м.

Общая площадь земель под зданием детского сада, беседок – 3013 кв.м.

Одной из основных задач, решаемых в детском саду, является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребёнка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего

обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов. Она конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный, изодейтельности, музыкальный, книжный и другие, проделана большая работа по оснащению образовательного процесса: оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности, обогащена игровая среда групп.

Для реализации индивидуальных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребёнок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период меняется интерьер группы, музыкального зала. Мебель и игровое оборудование подобрано с учётом СанПиН.

Художественно – эстетическое развитие детей происходит в изобразительной, музыкальной, театральной деятельности. В свободном доступе в специально оборудованных уголках имеются материалы для продуктивной и творческой деятельности, образцы декоративно – прикладного искусства, народные игрушки и т.д. Для развития детей в театрализованной деятельности в каждой группе имеются различные виды театра (кукольный, настольный, Би – ба – Бо), костюмы, маски, декорации, элементы костюмов для сюжетных игр, игр – драматизаций. С уважением педагоги относятся к продуктам детской деятельности, которые собираются, коллекционируются, экспонируются. Имеется выставка «Наши художники». Детскими работами украшены приемные, группы. Они часто используются для подарков именинникам, сотрудникам, родителям, гостям, выпускникам детского сада, в качестве подарков.

В МБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал оснащен разнообразными музыкально – дидактическими играми, музыкальными инструментами, собрана аудиотека с произведениями классической музыки, детскими песнями и музыкальными произведениями; в группах оборудованы музыкальные уголки с набором инструментов и иллюстративным материалом.

В уголках экологического воспитания в группе размещены комнатные растения, оборудование по уходу за ними. В летнее время на участке оборудуются цветочные клумбы. В группе оформлен уголок о родном крае,

имеется подборка книг и открыток, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой и бытом разных народов.

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Ремонт музыкального зала.
3. Озеленение и благоустройство территории.
4. Ежегодный косметический ремонт в группах.
5. Контроль за состоянием тепло водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
7. Приобретение необходимых медикаментов.
8. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
9. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
10. Информировать сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.
11. Разработана программа развития ДООУ с учетом требований ФГОС.
12. На официальном сайте ДООУ размещена информация о реализации ФГОС, отчет о выполнении муниципального задания в части расходов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.