

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Подснежник»  
 Н.А. Ванюшкина  
2015 г.

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
№ 3  
22 декабрь 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления  
образования  
Солнечного муниципального района  
 Т.М. Пушкарёва  
2015 г.

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Подснежник» поселка Дуки  
Солнечного муниципального района Хабаровского края

на 2015 - 2019 годы

п. Дуки

2015г.

## Содержание

Паспорт программы _____	3
I. Характеристика проблем и обоснование необходимости их решения посредством программы развития _____	4
II. Цель, задачи развития программы _____	7
III. Перечень мероприятий по реализации Программы _____	8
IV . Ресурсное обеспечение мероприятий Программы _____	
V. Сроки и этапы реализации Программы развития _____	11
VI. Управление реализацией программы и контроль ее исполнения _____	13
VII. Оценка эффективности реализации программы _____	13

### Паспорт

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Подснежник» поселка Дуки Солнечного муниципального района Хабаровского края.

Ответственный исполнитель программы	Администрация МБДОУ детский сад «Подснежник» п. Дуки, коллектив МБДОУ детский сад «Подснежник»
Соисполнители, участники Программы	- управление образования администрации Солнечного района Хабаровского края - родительская общественность - представители социума (центр Досуга, библиотека).
Цель программы	Обеспечение развития дошкольного образованного учреждения
Задачи программы	1. Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья детей. 2. Создание и поддержка условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса. 3. Создание условий для развития кадрового потенциала ДОУ. 4. Развитие материально-технической базы ДОУ.
Индикаторы	Доля воспитанников, вовлеченных в занятия физкультурой и спортом (до 100%); Уровень оснащенности помещений ДОУ в соответствии с современными требованиями – 100%; Доля воспитанников, вовлеченных в конкурсы различного уровня – 100 %; Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе - 100%;  Доля педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях разного уровня -100%; Уровень оснащенности территории в ДОУ соответствии с современными требованиями- 100%
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в период 01.01.2015—31.12.2019 Базовый - <u>I этап</u> : 2015-2016 годы; Основной - <u>II этап</u> : 2016-2017-2018годы; Завершающий - <u>III этап</u> : 2018-2019 год.

<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет:</p> <p>4887358,0 руб., в том числе по годам:   2015 год – 430037,0   2016 год – 819194,0   2017 год – 1212709,0   2018 год – 1212709,0   2019 год – 1212709,0</p> <p>Из них: -объем средств краевого бюджета – 3644666,0., из них:</p> <p>  2015 год – 219409,0   2016 год – 580204,0   2017 год – 948351,0   2018 год – 948351,0   2019 год – 948351,0</p> <p>-объем спонсорских средств – 85000., из них:</p> <p>  2015 год- 10000   2016 год – 15000   2017 год – 20000   2018 год - 20000   2019 год - 20000</p> <p>-объем стимулирующего фонда заработной платы :</p> <p>  2 015 год – 203 628,0   2016 год - 223990,0   2017 год - 244352,0   2018 год – 244352,0   2019 год – 244352,0</p>
<p>Конечный результат выполнения программы</p>	<p>1.Созданы условия для физического развития и сохранения здоровья детей. 2. Созданы условия для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса. 3.Созданы условия для повышения педагогического мастерства воспитателей. 4. Улучшилась материально-техническая база ДОУ.</p>

#### Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Подснежник» расположен в новом типовом здании.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, с 1983г. Режим работы ДОУ - 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Ближайшее окружение детского сада: школа, библиотека, центр Досуга. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации.

Количество детей посещающих дошкольное учреждение 64 человека. В учреждении функционируют 4 возрастные группы общеразвивающего вида для детей от 1 года до 7 лет, из них 1 групп для детей раннего возраста.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 9 педагогов; из них воспитатели –6 чел., музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед -1, старший воспитатель -1.

#### **По уровню образования:**

с незаконченным высшим	с высшим педагогическим	со средним специальным
1 педагог – 22.2%	4 педагога –44.5 %	8 педагогов – 33.3 %

#### **По стажу работы:**

от 1 до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
3 педагога-33.3%	3 педагога – 33.3%	1 педагог - 11.1%	2 педагога –22.3%

#### **По квалификационным категориям:**

высшая категория	1 категория	соответствуют занимаемой должности
0	1	2

В связи с тем, что детский сад был открыт в декабре 2015 года, на 4 группы педагогический коллектив пополнился новыми кадрами. Так как в поселке отсутствуют педагогические кадры со специальным дошкольным образованием, на педагогические должности приняты педагоги, не имеющие дошкольного образования, поэтому одна из главных задач – переквалификация педагогов по должности воспитатель ДОО. За последние 3 года. все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо грамотно выстроить методическую работу в детском саду, ориентировать педагогов на систематическое повышение своей профессиональной деятельности через самообразование, участие в методических мероприятиях разного уровня (семинары, практикумы, конкурсы, открытые мероприятия).

В детском саду созданы условия для организации оздоровительной работы с детьми, в связи с тем, что контингент детей увеличился необходимо не допустить резкого скачка заболеваемости, поэтому одна из главных задач - сохранение и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников ДОО.

Таким образом, в дальнейшем необходимо продолжать работу:

- усилить контроль обеспечения безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников,

- улучшить работу по обеспечению физического развития дошкольников, формированию потребности в здоровом образе жизни, устойчивых умений и навыков личной и общественной гигиены,
- организовать просветительскую работу, направленную на укрепление здоровья детей и тесную взаимосвязь между педагогами и родителями воспитанников,
- использовать здоровьесберегающие технологии в режимных моментах, а также вовлекая воспитанников в дополнительные занятия подвижные игры с элементами баскетбола, волейбола настольного тенниса, (до 70%),
- улучшить работу по профилактике простудных заболеваний;
- разработать план-программу оздоровления детей;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- оборудовать спортивную площадку на территории сада;
- пополнять физкультурные групповые уголки оборудованием для двигательной активности,

Одним из условий ФГОС ДОУ является поддержка индивидуальности и инициативы детей.

Идет процесс создания таких условий в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого ребенка ДОУ и обеспечат развитие его способностей, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Для этого необходимо пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием каждого ребенка.

Состояние материально – технической базы соответствует лицензионным требованиям, а также основным направлениям деятельности дошкольного учреждения. Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В детском саду имеется:

- 4 групповые помещения (групповая комната, спальня, туалетная и умывальная комната, раздевалка);
- музыкальный и физкультурный залы;
- кабинеты: заведующего ДОУ; методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет музыкального руководителя;
- медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный;
- хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, складские и подсобные помещения.

Для занятий физкультурой есть необходимое оборудование. В групповых помещениях имеются уголки для двигательной активности, игровые зоны. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Территория, прилегающая к детскому саду, разбита на отдельные игровые площадки для разных возрастных групп, которые оборудованы необходимым современным спортивным и игровым оборудованием, на каждом участке имеется теневой навес. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная в соответствии с СанПиН.

## **II. Цели и задачи Программы развития**

### **Цель:**

Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям современного законодательства.

### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья детей.

2. Создание и поддержка условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса.
3. Создание условий для развития кадрового потенциала ДОУ.
4. Развитие материально-технической базы ДОУ.

	Наименование	Ед. измерения	Значение показателя				
			2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г.
1	Доля детей, имеющих положительную динамику в состоянии здоровья	%	28	31	40	62	76
	Доля детей вовлеченных в конкурсы, различного уровня	%	10	30	42	58	65
	Доля педагогических работников активно использующих ИКТ в образовательном процессе	%	50	80	95	100	100
	Доля педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях разного уровня	%	40	55	70	85	100
	Доля педагогов, использующих инновационные подходы в воспитании и обучении детей	%	40	55	80	100	100
	Уровень оснащенности групп в соответствии с современными требованиями	%	60	80	100	100	100
	Уровень оснащенности территории ДОУ, в соответствии с современными требованиями)	%	40	65	100	100	100

### III. Перечень мероприятий по реализации Программы

	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Непосредственный результат	Последствия не реализации мероприятия
1	<u>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ:</u> 1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения здорового образа жизни. 2. Методическое сопровождение деятельности педагога по формированию ЗОЖ	Харьковская С.А. ст. воспитатель  Ванюшкина Н.А.. заведующий ДОУ.	периодически в течение всего периода  весь период	Снижение заболеваемости детей, обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья	Повышение заболеваемости и детей, низкий уровень физического и психического здоровья ребенка и

	<p>у детей</p> <p>3. Профилактика заболеваний Приобретение: - Кварцевой лампы - 1 шт. (для кварцевания детей) - Напольные весы для взвешивания детей – 1 шт. -Весы аптечные, для взвешивания аскорбиновой кислоты 1 шт.</p> <p>4. Приобщение к спорту и здоровому образу жизни воспитанников ДОУ (занятия по обучению ходьбе на лыжах; -кружок «Здоровячок» -соревнования; -оздоровительные мероприятия в режиме дня.</p> <p>5. Проведение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по здоровьесбережению .</p>	<p>Кашина Т.Б.ст. медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Кашина Т.Б.ст.медсестра Харьковская С.А.ст. воспитатель Воспитатели групп</p>	<p>в течение всего периода</p> <p>2015-2016 годы</p> <p>в течение всего периода по годовым планам</p> <p>ноябрь - март</p> <p>май - август</p> <p>в течение всего периода</p>	<p>ребенка и формирование основ здорового образа жизни.</p>	<p>формирования основ здорового образа жизни</p>
2	<p><u>Развитие кадрового потенциала</u></p> <p>1.Мониторинг состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2.Участие педагогов в конкурсах методических мероприятий разного уровня, семинарах, круглых столов, направленных на повышение квалификации</p> <p>3.Организация наставничества для профессионального становления молодых</p>	<p>Ванюшкина Н.А. заведующий</p> <p>Харьковская С.А.ст. воспитатель</p> <p>Харьковская С.А.. ст. воспитатель</p>	<p>Апрель - Май 2015</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Согласно срокам конкурса</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Повысился профессиональный уровень педагогов, уровень качества образовательной деятельности и удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.</p>	<p>Не повысился профессиональный уровень педагогов, уровень качества образовательной деятельности и удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.</p>



	специалистов 4.Обучение по использованию ИКТ педагогами (создание презентаций)	Харьковская С.А. воспитатель	ноябрь 2015-январь 2016		
3	<p><u>Индивидуализация образовательного и воспитательного процесса:</u></p> <p>1. Участие в конкурсах, Фестивалях различного уровня участников образовательного процесса.</p> <p>2.Создание условий для внедрения методических инноваций в области методики обучения и воспитания, организации учебно-воспитательного процесс.</p> <p>3. Совершенствование игровой предметно - развивающей среды в группах ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p><i>Приобрести:</i> -микроскоп-4 шт. -интерактивная доска-1 шт, -ноутбук- 5 шт., -доска магнитная- 2шт. -демонстрационные тематические картины, - глобус 3 шт., -макет солнечной системы 1 шт.</p>	<p>воспитатели дети, родители</p> <p>Ванюшкина Н.А. заведующий Харьковская С.А. ст. воспитатель</p> <p>Ванюшкина Н.А. заведующий ДОУ,</p> <p>Титова Л.А. Заведующий хозяйством</p>	<p>2015-2016</p> <p>Согласно срокам конкурса</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течении 2015-2018г.г.</p>	Самореализация воспитанников в разных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей	Самореализация воспитанников отсутствует
4	<u>«Материально-техническая база»</u>	Ванюшкина		Улучшилась материально-	Недостаточное оснащение

<p>Мониторинг соответствия материально-технической базы образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС</p> <p>1. Создание системы условий, обеспечивающей полноту развития деятельности воспитанников и персонала ДООУ:</p> <p><u>Оснащенность помещений</u>  <i>Приобретение:</i>  - Принтер -2 шт.  - Картридж - 4шт.  - Информационный уголки по группам - 2шт.  - модема и подключение к сети Интернет 2 шт.;  - антивирусник – 2 шт.</p> <p><u>Оснащенность территории ДООУ</u>  <i>Приобретение :</i>  - подсыпка и обновление песка</p>	<p>Н.А.заведующий  Титова Л.А.  Заведующий хозяйством</p> <p>Ванюшкина Н.А.заведующий ДООУ,  ст.  воспитатель Харьковская С.А.</p> <p>Титова Л.А.  Заведующий хозяйством</p> <p>Титова Л.А.,  заведующий хозяйством</p>	<p>ежегодно май</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>техническая база ДООУ</p>	<p>материально-технической базы</p>
--	---	---	------------------------------	-------------------------------------

#### V. Сроки и этапы реализации Программы развития

<p>2015 – 2016 гг.  1 этап – информационно – подготовительный</p>	<p>2016 – 2018 гг.  2 этап – организационно-исполнительский</p>	<p>2018 – 2019гг.  3 этап –рефлексивно-обобщающий</p>
<p><u>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ</u>  1.Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.  2. Создание условий для осуществления в ДООУ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни воспитанников и их семей  3.Методическое сопровождение деятельности педагога по формированию ЗОЖ у детей.</p>	<p>1.Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья детей раннего и дошкольного возраста.  2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников.  Внедрение эффективных педагогических здоровьесберегающих технологий воспитания и</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.  2. Транслирование опыта дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья; достижений детей и взрослых в занятиях физкультурой.  3.Мониторинг</p>

<p>4. Разработка системы работы по приобщению воспитанников к занятиям физкультурой и элементами спорта, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>5. Внедрение активных форм работы с семьей по здоровьесбережению.</p>	<p>образования дошкольников.</p> <p>3. Реализация системы работы по приобщению воспитанников к занятиям физкультурой и элементами спорта, формирования у них культуры здоровья.</p>	<p>эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.</p>
<p><u>Развитие кадрового потенциала</u></p> <p>1. Мониторинг состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации.</p> <p>3. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)</p> <p>4. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования педагогов к инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников</p> <p>3. Активное использование педагогами ИКТ в образовательном процессе, взаимодействии со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.</p> <p>2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.</p>
<p><u>Индивидуализация образовательного процесса</u></p> <p>1. Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.</p> <p>2. Создание условий для внедрения методических инноваций (в области методики обучения и воспитания, организации учебно-воспитательного процесса).</p> <p>3. Совершенствование игровой предметно - развивающей среды в группах ДОУ,</p>	<p>1. Переход образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по развитию индивидуальных способностей воспитанников в разных видах деятельности.</p> <p>1. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности внедрения индивидуальных и</p>

<p>способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p><u>Материально-техническая база»</u></p> <p>1. Мониторинг соответствия материально-технической базы образовательной среды ДОУ современным требованиям.</p> <p>2. Подбор информационных учебно – методических и дидактических ресурсов в соответствии с ФГОС .</p> <p>3. Совершенствование материально - технического и программного обеспечения.</p> <p>4. Создание игровой предметно - развивающей среды в ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p>	<p>2. Создание игровой предметно - развивающей среды в ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>3. Внедрения методических инноваций педагогами в образовательно-воспитательный процесс</p> <p>4. Оптимизация системы взаимодействия с родителями воспитанников, внедрение новых эффективных форм работы.</p> <p>1. Создана игровая предметно - развивающей среда в ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности детского сада.</p>	<p>дифференцированных маршрутов и программ.</p> <p>2. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с воспитанниками ДОУ, по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p> <p>1. Оценка престижности дошкольного образовательного учреждения родителями с детьми дошкольного возраста</p>
--	--	---

## **VI. Управление реализацией Программы и контроль ее исполнения**

Текущее управление организацией программы развития (2015-2019г.) осуществляется ответственными исполнителями: администрацией МБДОУ детский сад «Подснежник» п. Дуки.

В процессе реализации программы ответственные исполнители вправе по согласованию с исполнителями готовить предложения о внесении изменений в программу.

В целях контроля реализации программы администрацией МБДОУ детский сад «Подснежник» п. Дуки осуществляется ежегодный мониторинг реализации программы.

Мониторинг ориентирован на предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации программы запланированного.

Объектами мониторинга являются:

- значение индикаторов (показателей) программы;
- выполнение основных мероприятий программы.

Ежегодная информация для мониторинга предоставляется ответственными исполнителями на 01.08. и 01.12 каждого года.

## VII. Оценка эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития (2015-2019г.) представляет собой механизм контроля выполнения мероприятий программы в зависимости от степени поставленных задач, которые определены программой.

Оценка эффективности реализации программы включает в себя следующие этапы:

1-й этап – подведение итогов реализации программы и выполнения плана мероприятий программы в целом.

2-й этап - оценка эффективности реализации программы по степени достижения поставленной цели, расчет достигнутого уровня выполнения целевых индикаторов, характеризующих эффективность программы.

Степень достижения результатов программы рассчитывается по каждому целевому показателю на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых с их плановыми индикаторами.

При увеличении или при не изменении значения планового индикатора по годам реализации программы, достигнутый уровень целевого индикатора определяется по формуле:

И<sub>ti</sub>

$$И_i = \frac{И_{ti}}{И_{pi}} \times 100\%$$

И<sub>pi</sub>

где:

И<sub>pi</sub> – плановое значение i-го индикатора;

И<sub>ti</sub> – фактическое значение i-го индикатора;

И<sub>i</sub> - выполнение i-го индикатора (процентов)

2. При снижении значения планового индикатора по годам реализации программы, достигнутый уровень целевого индикатора определяется по формуле:

$$И_i = \frac{И_{ti}}{И_{pi}} \times 100\%$$

И<sub>ti</sub>

И<sub>pi</sub>

Итоговое значение И<sub>i</sub> определяется в соответствии с плановыми значениями индикаторов за период реализации программы как интегральный индикатор.

Интегральное значение индикаторов рассчитывается по формуле:

n

$\sum_{i=1}^n И_i$

i=1

$E = \frac{\sum_{i=1}^n И_i}{n}$

n

И<sub>i</sub> - выполнение i-го индикатора (процентов);

E<sub>i</sub> - интегральное значение индикаторов;

n – число показателей индикаторов.

При достижении общего показателя эффективности программы является:

-эффективной, если  $E \geq 80\%$ ;

-недостаточно эффективной и рекомендуется корректировке, если  $50\% \leq E < 80\%$ ;

-неэффективной, если  $E < 50\%$ .

Данные об эффективности реализации Программы собираются 2 раза в год: на 01.09. и 01.01 каждого года. Публичный отчет о степени и эффективности реализации, Программы, подпрограмм (в том числе расчёты общей эффективности и результативности) освещаются на августовском совещании педагогов района, публикуются на сайте «Образование в Солнечном районе». Ответственные за сбор и обработку данных об эффективности реализации Программы - специалисты управления образования.



VI. Ресурсное обеспечение мероприятий Программы

Направления работы	мероприятия	Сроки	Источник	ВСЕГО	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
				572т.650	189746	170076	79886	74306	58636
2 Сохранения, укрепления здоровья детей	1.Профилактика заболеваний, Преобретение: - Весы аптечные, для взвешивания аскорбиновой кислоты 1 шт.	2015	внебюджетные	4 000	4 000	0	0	0	0
	-Кварцевая лампа 2 шт.	2015-2016	местный	25120	12560	12560	0	0	0
	-Весы напольные для взвешивания детей 1 шт.	2015	краевой	10890	10890	0	0	0	0
	2.Методическое сопровождение деятельности педагога по формированию ЗОЖ у детей: Пополнение методической литературой, пособиями.	2015	краевой	12000	12000	0	0	0	0
	2. Приобщение к спорту и здоровому образу жизни дошкольников ДОУ (обучение ходьбе на лыжах; -кружок «Здоровячек»	В течение всего периода	Без финансирования						
	-спортивные соревнования  <i>Приобретение:</i>	В течение всего периода	внебюджетные	13100	2 100	2100	2900	3 000	3 000

		Льжи детские	2015	краевой	10200	102 00	0	0	0	0
		Мешочки утяжеленные (разного веса)-5 к-тл. х 274,40	2015	краевой	13350	13520	0	0	0	0
		Стойки мет. для прыжков в высоту -2 шт. х 2 500,0	2015	краевой	5000	5000	0	0	0	0
		Рибристая доска- 8 шт.х 1 800,0	2015	краевой	14400	14400	0	0	0	0
		Дуги мет. для подлезания – 4 шт. х 750	2015	краевой	3000	3000	0	0	0	0
		4.Проведение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по здоровьесбережению .	В течение всего периода	Без финансирования						
1	Развития кадрового потенциала ДОУ.	1.Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации	2015	Без финансирования						
		2.Участие в конкурсах различного уровня	Согласно срокам конкурса	внебюджетные	17000	2500	2500	4000	4000	4000
		3.Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов		внебюджетные	8030	1500	1500	2250	2250	2250
		4. Обучение по	2015-	Краевой	9400	7100	2300	0	0	0



		использованию ИКТ педагогами	2016	(компенсационные)						
3	Индивидуализация образовательного и воспитательного процесса:	1.Создание условий для внедрения методических инноваций (в области методики обучения и воспитания, организации учебно-воспитательного процесса). <i>Приобретение:</i>								
		Интерактивная доска - 1шт. по 50 000,0	2016	краевой	50 000	0	50 000			
		Ноутбук - 5 шт.	2016-2019	краевой	148000	29000	29000	30000	30000	30000
		Доска магнитная – 2 шт.-4560	2016-17	краевой	9120	0	4560	4560		
		2.Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня участников образовательного процесса.	Согласно срокам конкурса	внебюджетн	5580	1116	1116	1116	1116	1116
		3. Совершенствование игровой предметно - развивающей среды в группах ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности: <i>Приобретение:</i>								
Глобус – 3 шт. 1120	2015-17	краевой	3360	1120	1120	1120	0	0		

		Микроскоп-6 шт.х 1 466,0	2015-16	краевой	8 800	4 400	4 400			
		Макет солнечной системы-1 шт. ;х 1500	2015	краевой	1500	1500	0	0	0	0
		Демонстрационные тематические картины -4 к-т. по 1940 -1 кам.	2015-2018	краевой	7760	1 940	1940	1940	1940	0
4	Пополнение материально-технической базы ДОУ.	1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития деятельности воспитанников и персонала ДОУ: <i>-Оснащенность помещений</i> Приобретение:								
		Принтер – 2 шт.	2015-2016	краевой	29000	14500	14500	0	0	0
		Картридж – 4 шт.	2015-16	краевой	6300	3150	3150	0	0	0
		Антивирусник – 2шт. на 2 комп.	2015-16	краевой	5680	2840	2840	0	0	0
		Информационный уголок -2 шт.	2016	внебюджетные	1450				0	0
		Модем -2 шт.	2015-2016	внебюджетные	1920	920	1000	0	0	0
		<u>Оснащенность территории ДОУ</u> Приобретение:								
		Малых форм - 12 шт.	2015-2019	краевой	121270	20000	25000	30000	30000	16270
		Подсыпка и обновление песка	2015-2019	внебюджетные	10000	2000	2000	2000	2000	2000
		Постройка – 3х теневого навесов	2015-2016	местный	16980	8490	8490			



