

1. Психическое и физическое здоровье ребенка. Следите за развитием Вашего ребенка. Соблюдайте режим дня. Не допускайте физических травм (особенно головы) и психотравмирующих ребенка ситуаций (в том числе «страшных» фильмов, мультфильмов). Своевременно консультируйтесь с такими специалистами, как невролог, педиатр, лор. При неврологических расстройствах прогноз более благоприятен, если лечение было получено до 3-х лет. Заболевания лор-органов (отиты, риниты, аденоидные разрастания) негативно влияют на развитие речи. Поэтому поводом для обращения к специалисту должны быть не только видимые признаки (хронический насморк, боли), но и такие как храп, появившаяся гнусавость голоса, снижение слуха. У ребенка должны быть соответствующие его возрасту игрушки для развития слуха (погремушки, звучащие игрушки), зрения (книжки с красочными иллюстрациями, яркие игрушки), мелкой моторики пальцев рук и общей моторики. Читайте с ребенком книжки, разучивайте рифмованные потешки и стишки, пойте песенки. Обращайте внимание на речь ребенка, поправляйте его в случае неверно выбранного слова.

2. Правильная окружающая ребенка речевая среда. Общение с ребенком должно быть адекватным. Правильно проговаривайте слова без «сюсюканья» и коверканья. Не повторяйте за ребенком неправильное произношение. Речь должна быть ритмичной, плавной, нормальной громкости, эмоционально выразительной, с логическими ударениями и паузами. Смысловое содержание Вашей речи должно соотноситься с запасом представлений об окружающем мире ребенка.

3. Отсутствие патологических (вредных) привычек. Не допускайте развития (или сразу отучайте) таких вредных привычек, как сосание пальца, воротничков одежды, высовывание языка, подпирание рукой подбородка в положении (за столом). Патологические привычки могут оказать негативное влияние на формирование прикуса при замене молочных зубов (временный прикус) на коренные (постоянный). Неправильный прикус ведет к нарушениям речи, в частности к дефектам звукопроизношения.

4. Изучение методической и практической литературы для родителей. В такой литературе подробно и доступно описаны механизмы речевого развития, методы профилактики речевых нарушений, речевые гимнастики, игры и т.д. Существуют и

компьютерные игры по развитию речи дома. Все это послужит хорошим помощником в организации Вашей совместной деятельности с ребенком.

5. *Общение с ребенком.* Задавайте ему вопросы, даже если ребенок еще не говорит. Обсуждайте с ним режимные моменты, свои и его успехи и неудачи, рассказывайте о своих делах. Побуждайте его к общению. Разговаривайте со своим ребенком!